Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра менеджмента

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФБ
д.э.н., доцент Ю.С. Эзрох

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ НЕКВАЛИФИЦИРОВАННОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
31.08.2026
Владелец: Ю.С. Эзрох
Срок действия: не ограничен
Адрес хранения электронного документа:
https://www.nstu.ru/university/info/sveden/education

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ДИСЦИПЛИНЫ

Источники финансирования проектов

Образовательная программа: 38.04.02 Менеджмент, магистерская программа: Бизнес-управление производственными системами

Новосибирск 2026

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по **дисциплине** Источники финансирования проектов представлена в Таблице. Совокупность результатов обучения по дисциплине соотнесена с уровнями сформированности компетенций и соотнесенными с ними индикаторами. Индикаторы достижения компетенций измеряемы с помощью средств текущей и промежуточной аттестации по **дисциплине** Источники финансирования проектов.

Таблица

Формируемые компетенции	**Индикаторы компетенций**	**Темы**	**Этапы оценки результатов обучения и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций**	
			Мероприятия текущего контроля (контрольная работа, курсовой проект, РГЗ(Р), реферат и др.)	**Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)**
ПК-1.В/ОР Способен разрабатывать, обосновывать программы развития производственно-хозяйственной деятельности экономических субъектов в условиях неопределенности и риска	4. Владеет инструментами оценки и обоснования эффективности проектных управленческих решений в рамках совершенствования производственно-хозяйственной деятельности организации и ее стратегического развития.	Альтернативные финансовые инструменты Банковский кредит Вводная лекция Инструменты фондового рынка Особенности отдельных источников в фандрайзинге (частных, корпоративных, государственных, фондов). Венчурные инвестиции. Фандрайзинг. Основные понятия. Фандрайзинг-цикл	Оценка устных ответов на практических занятиях «Банковский кредит» и «Фандрайзинг. Основные понятия. Фандрайзинг-цикл»	Экзамен, вопросы 1, 2, 3, 4, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30
ПК-4.В/ОР Способен разрабатывать стратегию и обосновывать варианты модернизации организации и управления производственными системами компании под влиянием динамики актуальной повестки развития ключевых рынков национальной технологической инициативы с использованием информационно-коммуникационных технологий	2. Знает методы разработки программ реорганизации, реструктуризации, реинжиниринга бизнес-процессов производственных компаний	Криптовалюты Особенности отдельных источников в фандрайзинге (частных, корпоративных, государственных, фондов). Венчурные инвестиции. Фандрайзинг. Основные понятия. Фандрайзинг-цикл	Оценка устных ответов на практических занятиях «Криптовалюты» и «Фандрайзинг. Основные понятия. Фандрайзинг-цикл»	Экзамен, вопросы 3, 4, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 27, 28, 29, 30
ПК-6.В/ОР Способен руководить разработкой инновационно-технологических	1. Знает методы логистики и инструменты оптимизации производственно-	Анализ предложений кредитных организаций Практика краудфандинга	РГЗ, разделы 3	Экзамен, вопросы 19, 20, 21, 22, 23, 24

проектов совершенствования производственных процессов, реализацией мероприятий по рациональному использованию ограниченных ресурсов, в том числе, производственных площадей, повышению эффективности производственной деятельности и улучшению качества продукции, совершенствованию организации труда	технологических ресурсов инновационной организации.			
ПК-7.В/ОР Способен обосновывать мероприятия по совершенствованию организации производства, труда и управления на основе внедрения новых информационно-технологических решений и современных международных практик ведения бизнеса	2. Умеет оценивать преимущества и недостатки организации производственного и трудового процессов, выделять проблемные области и обосновывать основания изменений.	Анализ показателей инвестиционной привлекательности Основные элементы инновационного проекта	Оценка устных ответов на практических занятиях «Основные элементы инновационного проекта»	Экзамен, вопросы 1, 2, 3, 4, 11, 25
ПК-8.В/ОР Способен инициировать разработку новых проектных решений по выводу на глобальный рынок инновационно-технологических разработок, управленческих практик на базе структурных подразделений компании или посредством внутреннего предпринимательства	1. Знает способы поиска и оценки новых идей, тенденций развития рынка, востребованности инновационно-технологических решений.	Особенности отдельных источников в фандрайзинге (частных, корпоративных, государственных, фондов). Венчурные инвестиции. Фандрайзинг. Основные понятия. Фандрайзинг-цикл	РГЗ, разделы 2, 3	Экзамен, вопросы 3, 4, 27, 28, 29, 30
ПК-9.В/ОР Способен проводить диагностику бизнес-показателей, характеризующих функционирование производственных систем компаний, на основе организации сбора, обработки и анализа информации	2. Знает способы обработки данных и расчета основных бизнес-показателей, характеризующих работу производственных компаний	Акции, первичное размещение акций (IPO). Банковский кредит Криптовалюты Уставный капитал	Оценка устных ответов на практических занятиях «Уставный капитал»	Экзамен, вопросы 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 20, 21, 22
ПК-9.В/ОР	6. Знает источники и способы	Акции, первичное размещение акций (IPO). Альтернативные	Оценка устных ответов на	Экзамен, вопросы 8, 9, 10, 11, 12, 13, 20,

	финансирования проектно-инвестиционных решений совершенствования оперативной деятельности	финансовые инструменты Банковский кредит Инструменты фондового рынка	практических занятиях «Инструменты фондового рынка»	21, 22, 23, 24, 25, 26
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	1. Знает сущность системного подхода и возможности его использования для решения профессиональных задач	Особенности отдельных источников в фандрайзинге (частных, корпоративных, государственных, фондов). Венчурные инвестиции. Фандрайзинг. Основные понятия. Фандрайзинг-цикл	РГЗ, разделы 2, 3	Экзамен, вопросы 3, 4, 27, 28, 29, 30
УК-1	2. Умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций (выявлять ее составляющие и взаимосвязи), используя системный подход.	Акции, первичное размещение акций (IPO). Банковский кредит Криптовалюты Основные элементы инновационного проекта Уставный капитал	РГЗ, разделы 2	Экзамен, вопросы 1, 2, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 20, 21, 22
УК-1	3. Умеет разрабатывать стратегию действий в виде четкой последовательности шагов, проектируя результаты каждого шага и стратегии в целом.	Основные элементы инновационного проекта	Оценка устных ответов на практических занятиях «Основные элементы инновационного проекта»	Экзамен, вопросы 1, 2, 3, 4
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	1. Знает сущность и технологии осуществления этапа планирования проекта в своей профессиональной деятельности.	Анализ показателей инвестиционной привлекательности	Оценка устных ответов на практических занятиях «Анализ показателей инвестиционной привлекательности»	Экзамен, вопросы 11, 25
УК-2	3. Умеет обосновать алгоритм реализации проекта, учитывая ресурсы организации.	Анализ показателей инвестиционной привлекательности Основные элементы инновационного проекта	Оценка устных ответов на практических занятиях «Анализ показателей инвестиционной привлекательности»	Экзамен, вопросы 1, 2, 3, 4, 11, 25

2. Методика оценки этапов формирования компетенций по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, проверяются при проведении мероприятий текущей аттестации (контроля) в процессе изучения дисциплины, указанных в таблице раздела 1.

В 4 семестре обязательным этапом текущей аттестации является расчетно-графическое задание (работа) (РГЗ(Р)). Требования к выполнению РГЗ(Р), состав и правила оценки сформулированы в паспорте РГЗ(Р).

Промежуточная аттестация по **дисциплине** проводится в 4 семестре - в форме экзамена, который направлен на оценку сформированности результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций ПК-1.В/ОР, ПК-4.В/ОР, ПК-6.В/ОР, ПК-7.В/ОР, ПК-8.В/ОР, ПК-9.В/ОР, УК-1, УК-2 и соотнесенных с ними индикаторов. (см. таблицу раздела 1).

Экзамен проводится в форме письменного тестирования с использованием электронной информационно-образовательной среда НГТУ (http:// www.nstu.ru/sveden/eos). Тест содержит двадцать вопросов, в т.ч. закрытые с 1 вариантом ответа, несколькими вариантами ответов и открытые. Тест формируется из приведенного в Паспорте экзамена списка вопросов, позволяющих оценить результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций.

Общие правила выставления оценок текущей и промежуточной аттестации по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе дисциплины.

На основании критериев, приведенных в п. 3, осуществляется оценка уровней достигнутых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций ПК-1.В/ОР, ПК-4.В/ОР, ПК-6.В/ОР, ПК-7.В/ОР, ПК-8.В/ОР, ПК-9.В/ОР, УК-1, УК-2, закрепленных за дисциплиной.

3. Общая характеристика уровней результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Продвинутый. Теоретическое содержание курса освоено полностью. Студент демонстрирует систематическое и глубокое понимание учебного материала и способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. Сформированы необходимые навыки практической работы. Все учебные задания, предусмотренные программой обучения, выполнены качественно, без замечаний. Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, оценены числом баллов, входящим в диапазон продвинутого уровня.

Базовый. Теоретическое содержание курса освоено в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и профессиональной деятельности. Навыки практической работы сформированы на базовом уровне. Все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с небольшими погрешностями. Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, оценены числом баллов в пределах базового уровня.

Пороговый. Теоретическое содержание курса освоено в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и профессиональной деятельности. Некоторые практические навыки работы с сформированы с пробелами. Учебные задания, предусмотренные программой обучения, выполнялись с ошибками, исправленными под руководством преподавателя. Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, оценены числом баллов в пределах порогового уровня.

Ниже порогового. Теоретическое содержание курса освоено фрагментарно. Необходимые навыки практической работы сформированы минимально. Большинство учебных заданий, предусмотренных программой обучения, не выполнены. Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, оценены числом баллов, входящих в диапазон ниже порогового уровня.